

## **Učenje za razvoj kompetenc EARN / Strateška partnerstva (KA2)**

Erasmus+ je novi program EU za sodelovanje na področju izobraževanja, usposabljanja, mladine in športa za obdobje 2014–2020. Program je namenjen izboljšanju spretnosti in zaposljivosti mladih ter posodobitvi izobraževanja, usposabljanja in mladinskega dela.

V okviru razpisa Erasmus + 2015, Strateška partnerstva (KA2) je Območna obrtno – podjetniška zbornica Sežana uspešno kandidirala s projektnim predlogom **Učenje za razvoj kompetenc v kamnoseštvu (EARN)**. Projekt se je začel izvajati 1.9.2015 in se zaključi 31.7.2018. Predvidena projektna vrednost znaša 228.750 €.

Projektno partnerstvo sestavljajo predstavniki delodajalcev in šol iz treh vključenih držav in sicer Območna obrtno-podjetniška zbornica Sežana kot vodilni partner, Srednja gradbena, geodetska in okoljevarstvena šola iz Ljubljane ter Šolski center Srečka Kosovela, Višja strokovna šola iz Sežane, Center za strokovno usposabljanje – Istituto Salesiano “San Zeno” iz Verone, Slovensko deželno gospodarsko združenje iz Trsta, Klesarska šola iz Brača ter Grozd za eko-socialne inovacije in razvoj CEDRA iz Splita.

Motiv, ki je vodil OOOZ Sežana pri pripravi vloge je položaj mladih, ki je pri vstopu na trg dela zaznamovan s slabo povezavo med izobraževalnim sistemom in trgom dela. Razmerje med suficitarnimi in deficitarnimi poklici ter izobrazbeno strukturo mladih, ki iščejo zaposlitev, je zelo neuskklajeno. Formalne izobraževalne institucije se le v manjši meri povezujejo z gospodarskim sektorjem, zaradi česar mladim, poleg prave izobrazbene usmeritve glede na potrebe trga dela, primanjkuje tudi praktičnih izkušenj.

Vpis v srednješolske izobraževalne programe na tehniških področjih se v zadnjih letih drastično zmanjšuje. Interes mladih za vpis v poklicno in strokovno izobraževanje upada, na trgu delovne sile pa so vse bolj potrebni kadri s poklicno izobrazbo na področjih naravoslovja in tehnike. Izrazito deficitarno področje srednjega poklicnega izobraževanja je tudi gradbeništvo, in v sklopu panoge

gradbeništva tudi kamnoseštvo, ki je na območju partnerskih regij vključenih v projekt (Slovenija-Kras, Hrvaška-Split, Italija – Verona) tradicionalno, močno prisotno.

S predlaganim projektom namenjam posebno pozornost krepitvi vpliva delodajalcev na izvajanje praktičnega usposabljanja za poklic kamnoseka, prvemu stiku med delodajalcem in dijakom, načinu praktičnega usposabljanja in oblikovanju novega modela praktičnega usposabljanja. Odnos med dijakom, delodajalcem in šolo se lahko okrepi in izboljša na zelo preprost način, ki ne potrebuje nobenih posebnih organizacijskih sprememb, le nekoliko drugačen način dela in sodelovanja.

Partnerji bomo v okviru predlaganega projekta razvili nov model praktičnega usposabljanja na podlagi dobrih praks in izkušenj partnerjev. Cilj pravočasnega povezovanja med delodajalcem in šolo je zagotoviti, da temeljna znanja poklica, ki jih dijak dobi pri strokovno teoretičnih in praktičnih predmetih povežemo z deli, ki jih bo dijak opravljal pri delodajalcu. S tem povečamo odzivnost dijaka na realno delovno okolje, delodajalcu pa damo možnost, da izrazi prioritete pri osvajanju temeljnih vsebin praktičnega pouka.

V okviru novega modela praktičnega usposabljanja bo šola v začetku šolskega leta organizirala srečanje delodajalcev, mentorjev, učiteljev praktičnega usposabljanja, učiteljev teoretičnih predmetov in dijakov, ki se izobražujejo za poklic kamnoseka ter njihovih staršev. Na srečanju bodo delodajalci predstavili svoje delavnice, opremljenost, izdelke, načrt »šolskega« izdelka in pričakovane rezultate. Dijakom bodo dali možnost izraziti svoja pričakovanja v zvezi s pridobivanjem veščin poklica.

Cilji projekta so:

- Izmenjava znanja in dobrih praks med partnerji,
- Vzpostavitev novega strateškega partnerstva zbornic, šol in delodajalcev (Sežana, Split, Trst) in šol (Verona, Ljubljana, Brač, Sežana),
- Okrepitev vpliva delodajalcev na izvajanje praktičnega usposabljanja,
- Nadgradnja dosedanjega sodelovanja partnerjev s sorodnimi organizacijami v drugih državah in širitev tega sodelovanja na nove partnerje,
- Vzpostavitev in uvedba novega modela praktičnega usposabljanja »Učenje za razvoj kompetenc«,

- Pridobitev novih znanj in kompetenc učiteljev, izobraževalcev in delodajalcev ,
- Pridobitev novih praktičnih in uporabnih znanj za hitrejšo vključitev ter odzivnost dijakov po končanem šolanju,
- Povečanje interesa med mladimi za poklic kamnosek,
- Povečanje podjetniškega interesa med mladimi.

Predlagani projekt prispeva k večji sinergiji povezovanja med izobraževalnimi institucijami (šole, ki izobražujejo za poklic kamnoseka) in gospodarskim sektorjem (zbornice, delodajalci) ter vzpostavitvi novega modela praktičnega usposabljanja z delom. Dodana vrednost projekta je povečana odzivnost dijakov na realno delovno okolje, pridobitev novih praktičnih in uporabnih znanj za hitrejšo vključitev na trg dela oziroma odzivnost dijakov po končanem šolanju, pridobivanje poklicne identifikacije in tržno pridobljenih znanj.